

مقياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس

المحور الأول: الرضا عن مجال وطبيعة العمل:

- 1- المهام التدريسية التي أقوم بها في المؤسسة مناسبة.
- 2- توزيع الأعباء التدريسية وفقا للتخصص.
- 3- توزيع الأعباء التدريسية وفقا للدرجة العلمية.
- 4- يوزع الإشراف على الرسائل العلمية وفقا للتخصص والخبرة.
- 5- تحرص المؤسسة على توفير إمكانيات ومصادر تمويل البحث العلمي التربوي.
- 6- الدعم المالي للبحث العلمي كاف.

المحور الثاني: الرضا عن النمو المهني والتطور

- 1- تتيح المؤسسة الفرص لزيادة معلوماتي ومهاراتي.
- 2- تعمل المؤسسة على تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.
- 3- تدعم المؤسسة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.
- 4- تتسم معايير الترقى في العمل بالعدالة والموضوعية.
- 5- تدفع المؤسسة العاملين إلى تحقيق النمو المهني وتشجعه.
- 6- تراعي المؤسسة حقوق الملكية الفكرية والنشر لكافة أعضائها.

المحور الرابع: الرضا عن الأسلوب ونمط القيادة وصناعة القرار في المؤسسة:

- 1- أشارك في صناعة القرارات المؤثرة في المؤسسة.
- 2- تتسم قرارات المؤسسة بالموضوعية.
- 3- أثق في الفريق الإداري للمؤسسة.
- 4- يدعمني رؤسائي في أدائي للمهام المكلف بها.
- 5- أعلم بكل ما يدور من أعمال ومناقشات في المؤسسة.
- 6- تدار جلسات مجلس القسم وحلقات البحث وفق أسلوب ديمقراطي.
- 7- تعالج القضايا والمشكلات الإدارية داخل القسم بكفاءة واقتدار.
- 8- يتسم القسم بتميز علمي في المؤتمرات والندوات العلمية المحلية والإقليمية.

المحور الخامس: الرضا عن بيئة العمل والعلاقات الاجتماعية بين الزملاء في العمل

- 1- تشجع المؤسسة المناقشة وقبول الاختلاف في الرأي.
- 2- تتسم علاقاتي مع زملاء العمل بالإيجابية.

- ٣- علاقتي برؤسائي في العمل طيبه.
- ٤- تشجع المؤسسه العمل الجماعي.
- ٥- توفر المؤسسه الإمكانيات الحديثه (نظري وعملي) لأداء العمل بشكل جيد.
- ٦- المكتبات مزوده بكل ما يساعد على البحث العلمي والتدريس.
- ٧- توجد قنوات اتصال فعاله بين الأقسام وأعضائها وبين الأقسام بعضها البعض وبين أقسام الإدارة.
- ٨- تشجع المؤسسه النقد البناء.

المحور السادس: الاهتمام بوضع المؤسسه والولاء لها:

- ١-أجد نفسي متفقا مع الكثير من سياسات المؤسسه.
- ٢- يهمني كثيرا وضع هذه المؤسسه التي اعمل بها.
- ٣- توفر لي المؤسسه الأمان الوظيفي.
- ٤- افخر بانتمائي لهذه المؤسسه وأدافع عنها.

مقترحات لتحسين الأداء و تحقيق الرضا :

.....

.....

.....